prof.kimcook — AI FOR FACULTY

교수자를 위한 AI 수업 설계와 실습

AI·자동화 기반 교육 혁신. 처음 쓰는 분부터 중급 이상까지,
두 시간 동안 내 수업 하나를 함께 설계합니다.

THE CLASS DESIGN

부산외국어대학교 PSC교수학습기술센터
2026. 11. 13. 금 10:00–12:00



부산외국어대학교 PSC교수학습기술센터

2026. 11. 13. 금 10:00–12:00

김강훈 동의과학대학교 물리치료과 · AI허브센터

prof.kimcook

WHAT YOU LEAVE WITH

오늘 12시,
손에 남는 것

01 내 과목 15주 강의계획서 초안

02 측정할 수 있는 학습목표와 확인 퀴즈

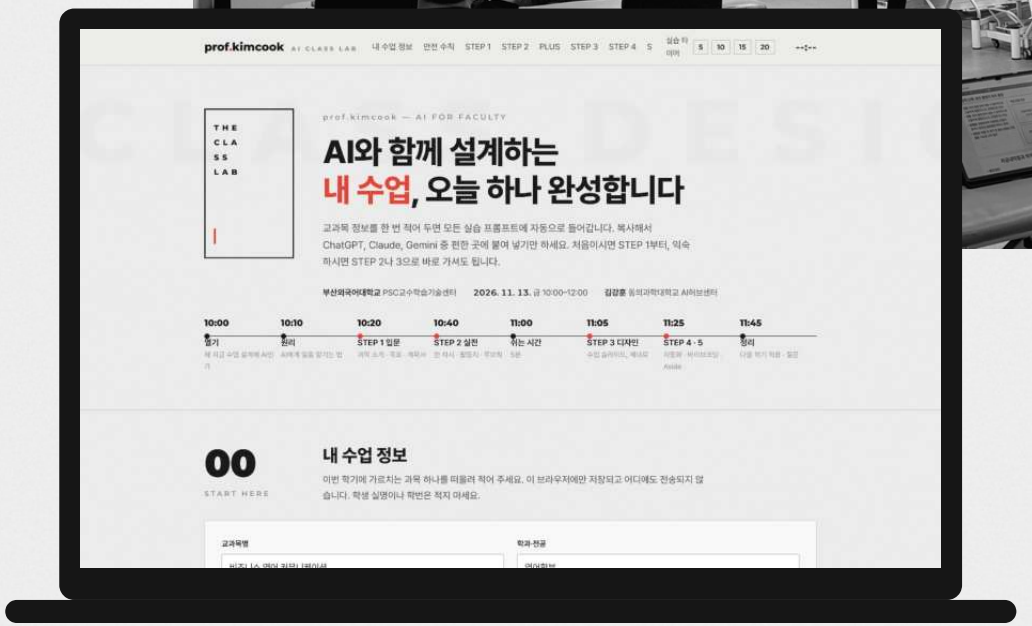
03 한 차시 수업안 · 활동지 · 루브릭

04 레퍼런스로 만드는 고퀄 수업 슬라이드

05 원하면 자동 채점 폼 · 성적 메일 · Aside

듣고 끝나는 두 시간이 아닙니다. 대부분이 실습입니다.





WHO IS SPEAKING

물리치료과 교수입니다

그런데 오늘은 AI 이야기를 합니다.
동의과학대학교 물리치료과 조교수 · 학과장
AID HUB(AI허브센터) 팀장



2026

05 한국전문대학교육협의회

07 한국전문대학법인협의회

07 동의과학대 교수학습개발센터

10 교무학사관리자협의회

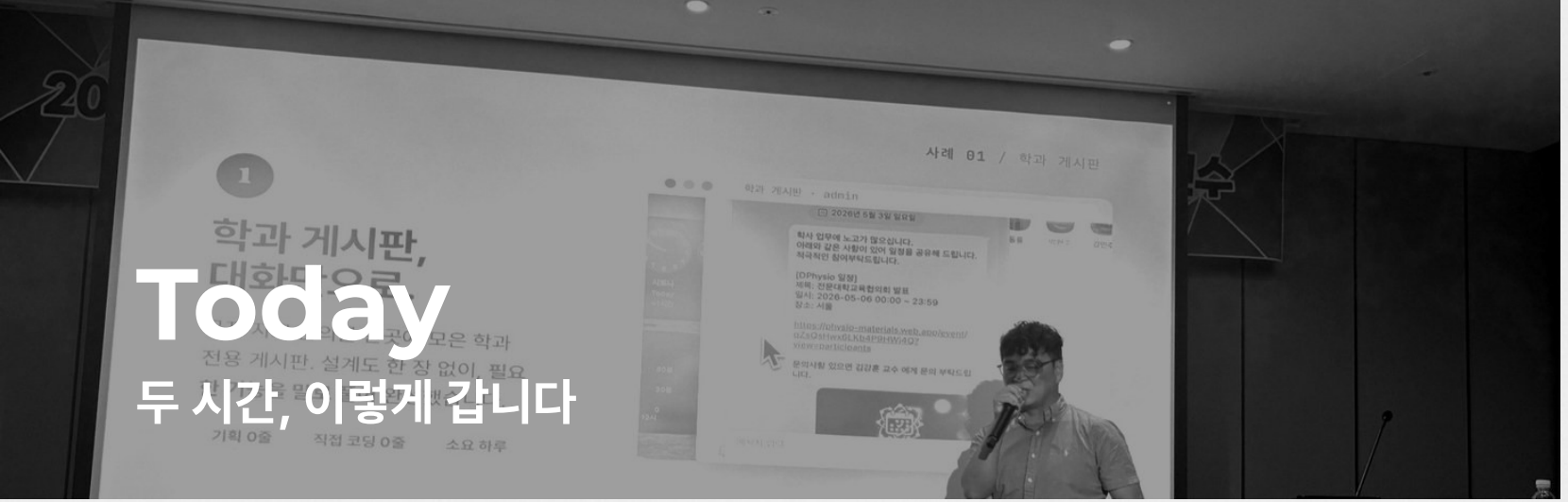
11 **부산외국어대학교 오늘**

WHO IS SPEAKING — 80 SEC FILM

그리고 이런 걸 만듭니다



직접 만든 웹앱 8종 · 자동화 6건 소개 영상 · 클릭하면 재생됩니다



Today

두 시간, 이렇게 갑니다

대부분이 실습입니다. 초급에서 중급 이상까지, 다섯 단계 가운데 내 속도로 가시면 됩니다.

10:00	10:10	10:20	10:40	11:00	11:05	11:25	11:45
열기	**원리**	**STEP 1**	**STEP 2**	**휴식**	**STEP 3**	**STEP 4 · 5**	**정리**
왜 지금, 사례	부탁의 다섯 칸	AI와 첫 대화	한 차시 설계 + PLUS	5분	수업 슬라이드 디자인	자동화 · Aside 중 선택	다음 학기 · 질문



01 WHY

왜, 지금
수업 설계에 AI인가

수업 설계는 늘 혼자 하던 일이었습니다.
강의계획서도, 퀴즈도, 루브릭도 밤에 혼자.

ONE SEMESTER, FIVE CELLS

한 학기,
AI가 거들 수 있는 다섯 칸



01

설계

강의계획서 · 학습목표

실습 1–2 · 1–3

02

준비

활동지 · 예습 가이드 · 슬라이드

실습 2–2 · P–1 · STEP 3

03

운영

확인 퀴즈 · 질문 · 토론

실습 1–4 · 4–1

04

평가

루브릭 · 피드백 · 문항 점검

실습 2–3 · 2–4 · P–3

05

소통

성적 메일 · 미제출 알림

실습 4–2 · 4–3

THE ONE SENTENCE

되돌릴 수 있으면 끝까지 AI

강의계획서 초안 · 퀴즈 · 활동지 · 슬라이드. 몇 번이고 다시 만들 수 있는 일은 AI에게 끝까지.

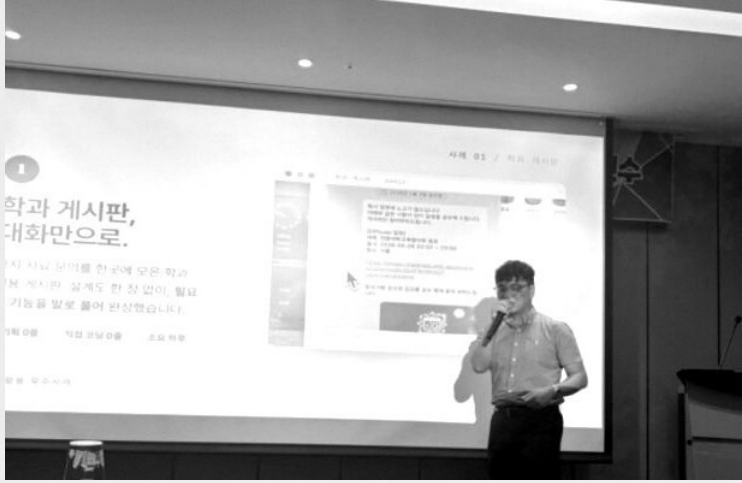
되돌릴 수 없으면 사람이

성적 확정 · 학생에게 보내는 메일 · 게시. 되돌릴 수 없는 마지막 버튼은 교수가 누릅니다.



WHAT I BUILT FOR MY CLASSES

말로 시켜 만든 수업 도구





CASES

물리치료과 교수가 만들었습니다

개발자가 아닙니다. 접니다.

주차 영상과 AI 퀴즈를 묶은 학습 도우미
37개 학과가 링크로 제출하는 강의계획서 체크
학생이 손가락으로 서명하는 동의서.

코드는 AI가 쓰고, 저는 무엇이 필요한지 말했습니다.

OPEN CTL OPEN AI 4주

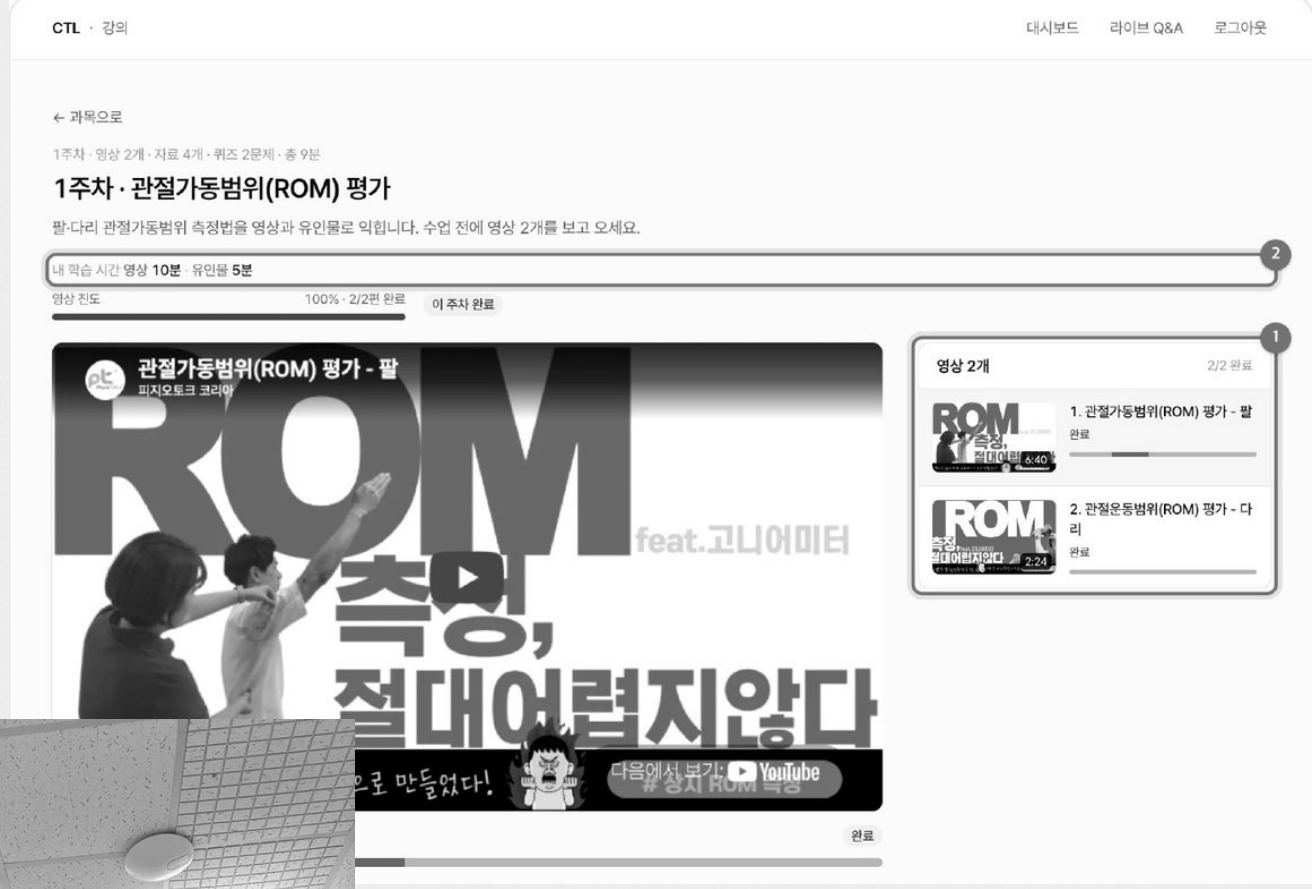
CASE 01

CTL
학습 도우미

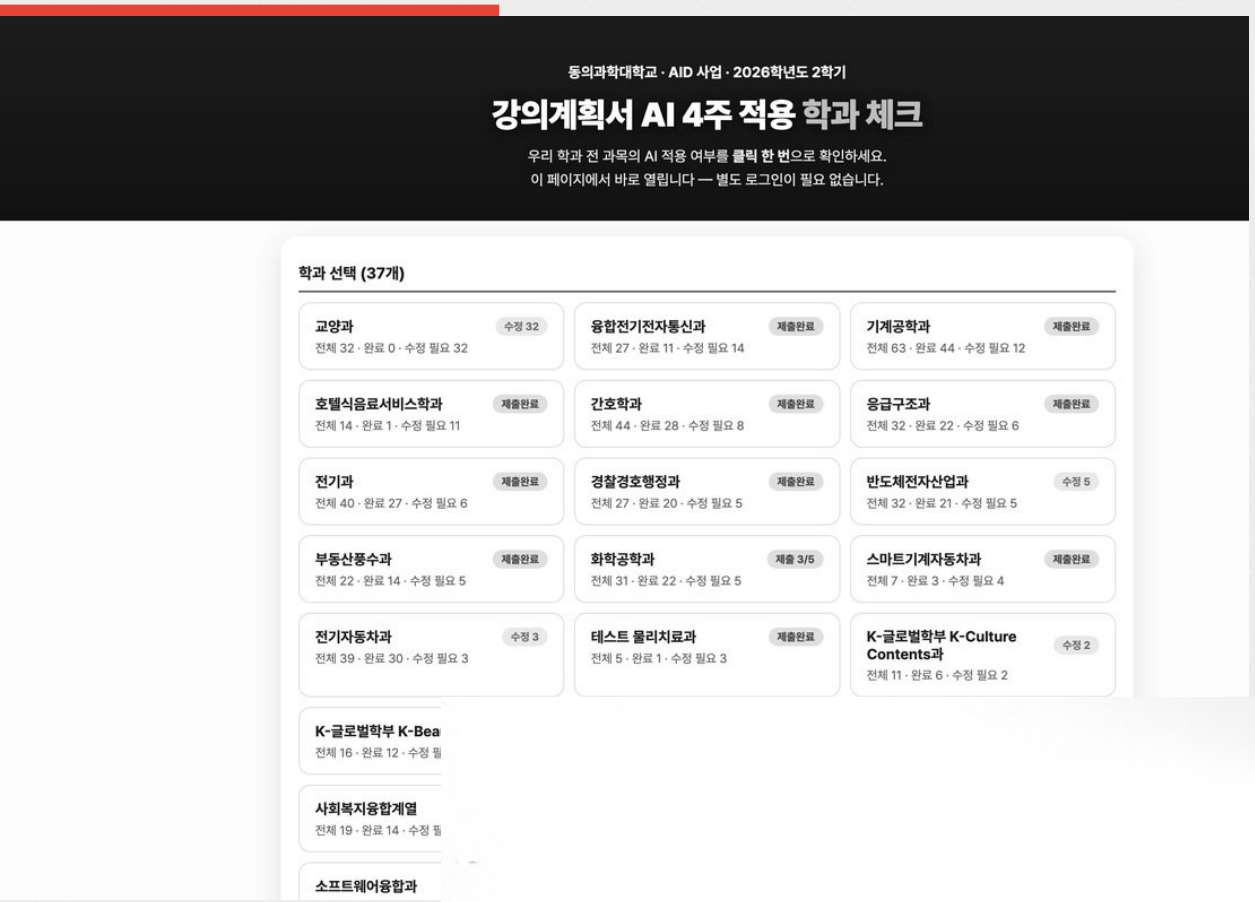
주차 영상, 강의록, 필기, AI 요약과 퀴즈를 한 화면에 모았습니다. 교수는 학생별 시청 현황을 봅니다.

AI 요약 · 퀴즈는 비공개 초안으로 먼저.
교수가 확인한 뒤 학생에게 엽니다.

OPEN CTL









CASE 02

강의계획서 AI 4주 적용 체크

37 개 학과

학과마다 링크 하나로 제출하고, 확정한 PDF가 학과별 폴더에 쌓입니다. 로그인도, 종이도 없습니다.

OPEN AI 4주 체크

CASE 03 — 06

평가와 소통 칸에서 매주 쓰는 것들



03

성적 메일러

학생마다 다른 성적표 PDF와 검증 리포트를 만들어 한 번에 보냅니다.

04

채점 · 오답 피드백

답안을 채점하고 학생별 오답 해설을 메일로 보냅니다.

05

실습일지 PT SMART

지도자 서명, 밤마다 미제출 알림, 출석 · 일지 · 병원평가로 학점 산출.

06

전자서명 동의서

학생 11명이 링크로 1분 안에 서명하고, 다 모이면 자동으로 마감됩니다.

오늘 STEP 4에서 퀴즈 폼 · 성적 메일 · 미제출 알림을 직접 만들어 봅니다.

LIVE — CLICK A ROW TO OPEN

제가 만든 웹앱, 지금 열어 보세요



01	**CTL 학습 도우미** 주차 영상 · 강의록 · AI 퀴즈	skyman200.github.io/ctl
02	**강의계획서 AI 4주 체크** 37개 학과가 링크로 제출	dit-ai4-check.pages.dev
03	**바이브코딩 해커톤** 신청 · 심사 페이지, 사흘 만에	dit-vibe-hackathon.vercel.app
04	**P.Speak** AI 발표 코칭	p-speak.vercel.app
05	**physioCBT** 문항 출제 · 관리 · 응시	physiocbt.vercel.app
06	**AI RUNNING PRO** 러닝 자세 바이오메카닉스	rom-fit-v2.vercel.app
07	**To Run** 러닝 앱 (로그인 화면부터)	to-run.vercel.app
08	**DNS 강의 아카이브** 연수 강의 영상 정리	skyman200.github.io/dns
09	**교수 앱 칸반** 교수님들이 만든 앱을 레벨별로	skyman200.github.io/master
10	**홈페이지** 만든 것 전체 소개	skyman200.github.io/profcook



02 HOW

잘 쓰는 사람은 부탁을 잘합니다

AI에게 일을 맡기는 법. 부탁에는 다섯 칸이 있고, 한 번에 끝내지 않습니다.

A GOOD REQUEST HAS FIVE PARTS

부탁에는 다섯 칸이 있습니다



ROLE

역할

너는 대학 수업 설계를 돕는
조교야

CONTEXT

맥락

교과목 · 대상 · 학생 특징.
실습실에서 한 번만 입력

TASK

할 일

15주 강의계획서 초안을
만들어 줘

FORMAT

형식

표로:
주차 | 주제 | 수업 활동 | 평가

LIMITS

조건

8주 중간 · 15주 기말, 처음 3주는
부담을 낮게

여러분은 '맥락' 칸만 채웁니다. 나머지 네 칸은 실습실 프롬프트에 이미 들어 있습니다.

SAME AI, DIFFERENT RESULT

같은 AI, 다른 결과

BEFORE

"퀴즈 만들어 줘."

누구에게, 몇 문항, 어떤 모양인지 AI가 짐작합니다. 다시 묻고 다시 고칩니다.

AFTER

"업무 이메일"에 대한 수업 직후 확인 퀴즈.
2학년 30명, 객관식 5문항, 보기 4개.
표로: 문항 | 보기1~4 | 정답 | 해설
정답 칸은 1~4 숫자만.

그대로 구글 폼 퀴즈로 바꿀 수 있는 표가 나옵니다.



ASK, READ, FIX

한 번에 끝내지 않습니다.
세 번 고칩니다

1 15주 강의계획서 초안을 표로 만들어 줘.

2 3주차 활동이 너무 어려워. 짝 활동으로 바꿔 줘.

3 **10주차는 개교기념일이라 휴강이야. 다시 짜 줘.**

새 창을 열지 말고 같은 대화창에서 이어 갑니다. 번호를 짚어, 한 문장씩.



BEFORE YOU START

실습 전에 다섯 가지만

01

학생 정보는 넣지 않습니다

실명 · 학번 · 연락처 · 성적. 번호나 가상 이름으로 바꿉니다.

02

AI의 답은 초안입니다

사실 · 숫자 · 출처는 교수자가 확인합니다.

03

본인 메일로 먼저

메일과 폼 자동화는 내 주소로 먼저 시험합니다.

04

계정 정책 확인

학교 계정 정책을 확인하고, 오늘은 개인 계정을 권합니다.

05

학생에게도 원칙을

AI 사용 원칙을 먼저 알려 줍니다. (STEP 2–5)







00

START HERE

내 수업 정보

이번 학기에 가르치는 과목 하나를 떠올려 적어 주세요. 이 브라우저에만 저장되고 어디에도 전송되지 않습니다. 학생 실명이나 학번은 적지 마세요.

교과목명

비즈니스 영어 커뮤니케이션

학과·전공

영어학부

대상 학년·인원

2학년, 30명

수업 형태

이론과 실습을 함께

주당 시수

3시간

학기를 마친 학생이 할 수 있었으면 하는 것 선택

영어로 업무 이메일을 혼자 쓸 수 있다

다루는 핵심 내용 쉼표로 구분

업무 이메일, 회의 영어, 프레젠테이션, 협상

우리 학생들의 특징

읽기는 잘하지만 말하기에 자신이 없고, 발표를 부담스러워함

저장하고 STEP 1로 | 예시로 채우기 | 지우기 저장된 과목: 비즈니스 영어 커뮤니케이션

실습 전에 다섯 가지만



THE LAB IS OPEN

실습실은 여기입니다

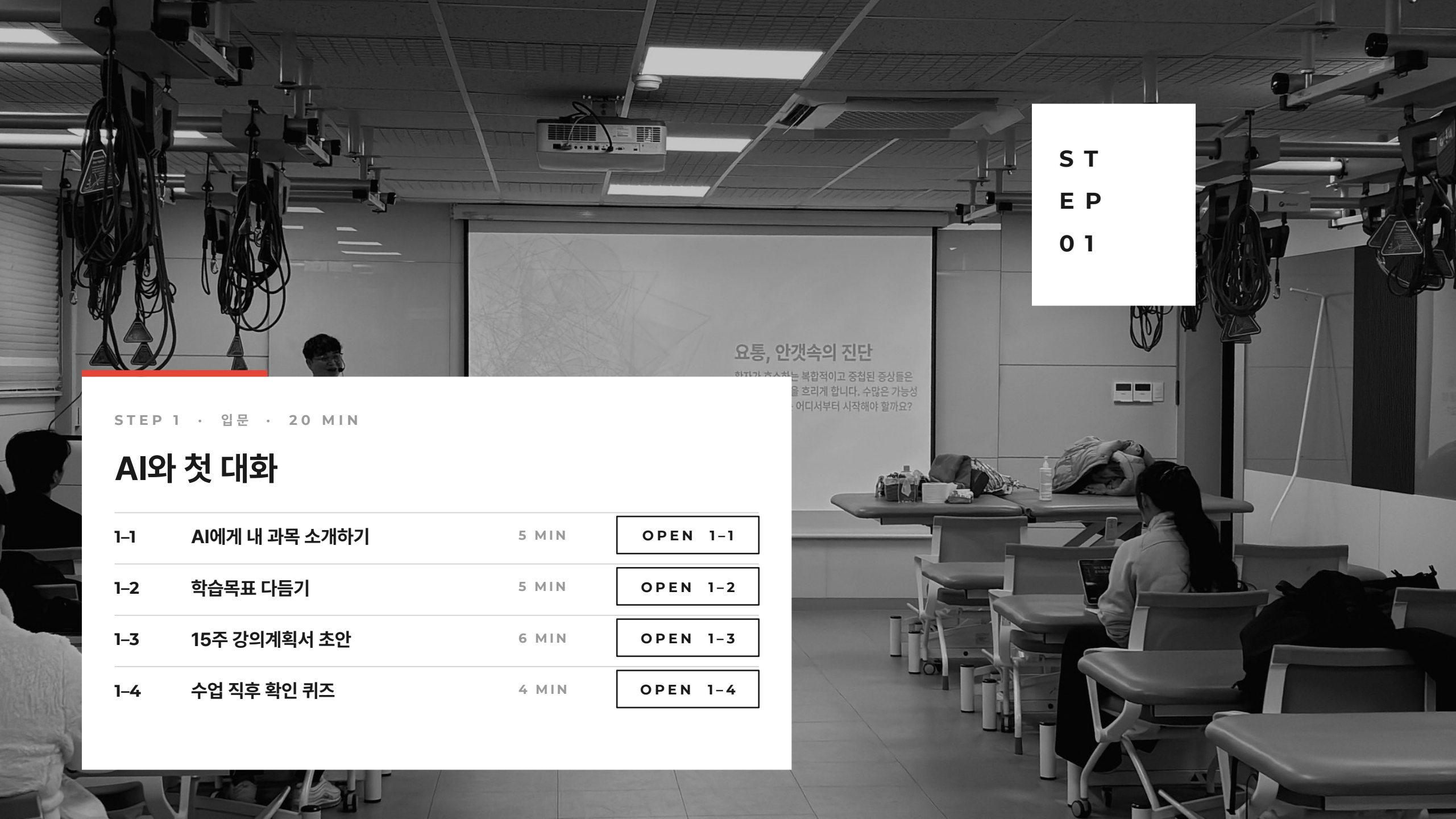
kimcook-edu.pages.dev

1 QR을 찍거나 주소를 입력합니다.
2 '내 수업 정보'에 과목 하나를 적습니다.
3 떠오르지 않으면 '예시로 채우기'.
4 '조교로 시작'으로 내 AI를 조교로.
5 끝나면 '내 결과물'에서 한 파일로 내려받기.

OPEN 실습실 | OPEN 조교 | OPEN 내 결과물

입력한 내용과 결과물은 이 브라우저에만 저장되고 어디에도 전송되지 않습니다.
학생 정보는 적지 않습니다.

안 열리면 예비 주소 **skyman200.github.io/edu**



STEP 01

STEP 1 · 입문 · 20 MIN

AI와 첫 대화

1–1	AI에게 내 과목 소개하기	5 MIN	OPEN 1–1
1–2	학습목표 다듬기	5 MIN	OPEN 1–2
1–3	15주 강의계획서 초안	6 MIN	OPEN 1–3
1–4	수업 직후 확인 퀴즈	4 MIN	OPEN 1–4

STEP 1 — HOW TO

COPY

복사

PASTE

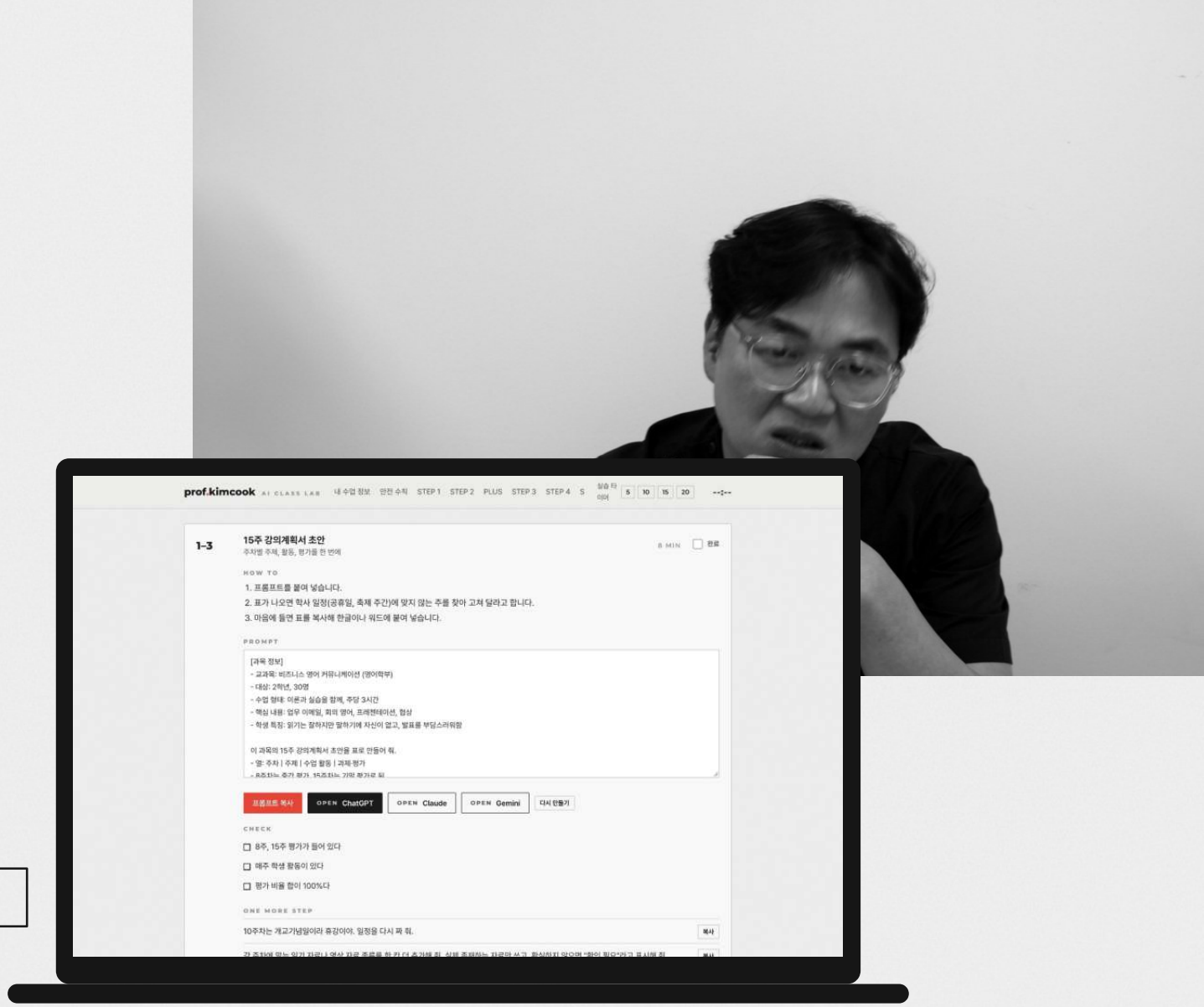
붙여넣기

ASK AGAIN

고쳐 달라고 말하기

ChatGPT · Claude 버튼은 프롬프트를 채운 채로 엽니다. Gemini는 붙여넣기 한 번이면 됩니다.

OPEN 1-1 | OPEN 1-2 | OPEN 1-3 | OPEN 1-4



STEP 1 — CHECK

잘 나왔는지 보는 눈

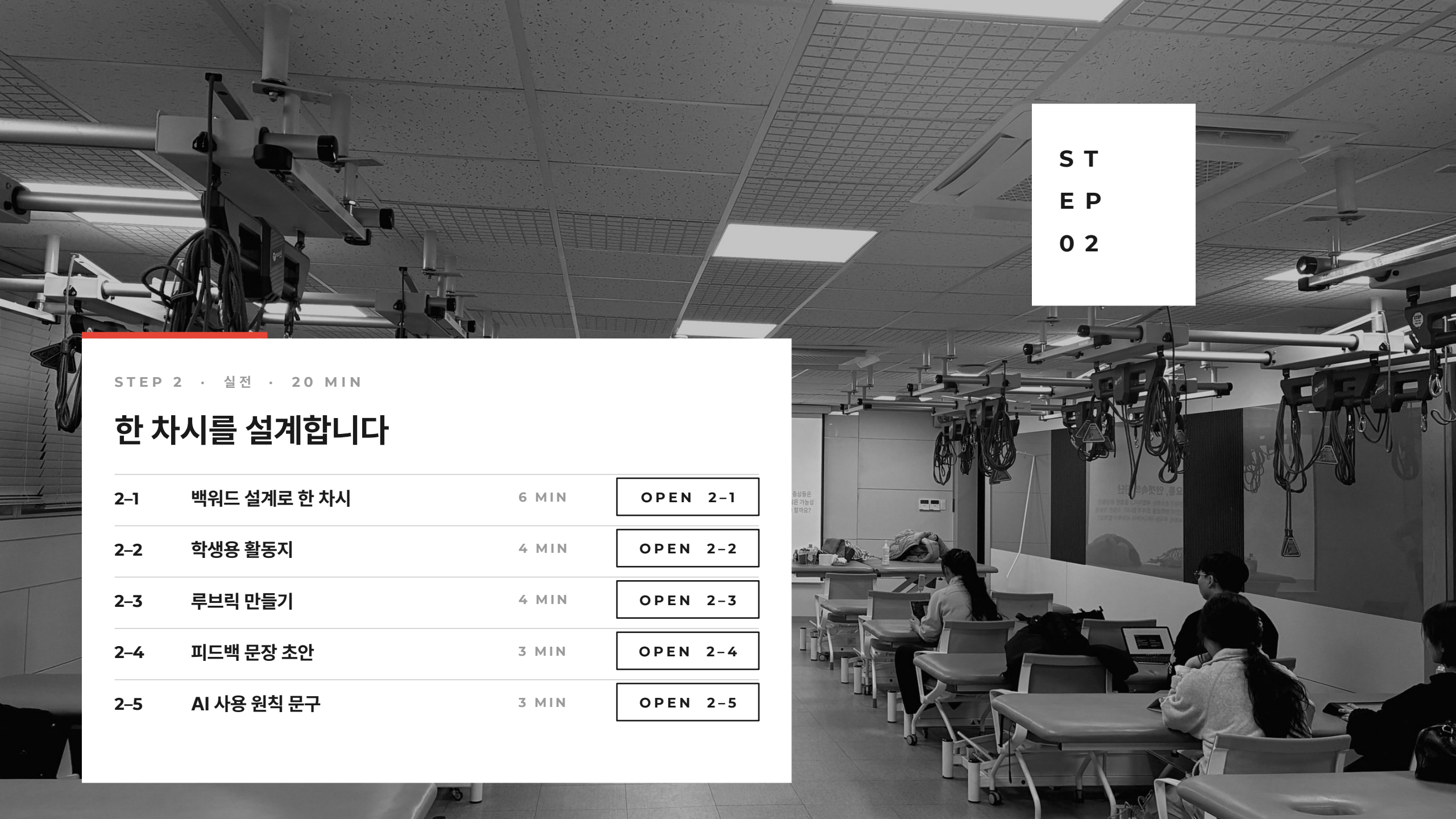
- ☐ 학습목표마다 '어떻게 확인할지'가 붙어 있다
- ☐ 8주 중간, 15주 기말 평가가 들어 있다
- ☐ 평가 비율의 합이 100%다
- ☐ 퀴즈 정답과 해설을 내가 확인했다



4

가지만 확인합니다

AI의 답은 초안입니다. 확인은 교수자가 합니다. 1–4 퀴즈 표는 복사해 두세요. STEP 4–1에서 구글 폼이 됩니다.



STEP 02

STEP 2 · 실전 · 20 MIN

한 차시를 설계합니다

2–1	백워드 설계로 한 차시	6 MIN	OPEN 2–1
2–2	학생용 활동지	4 MIN	OPEN 2–2
2–3	루브릭 만들기	4 MIN	OPEN 2–3
2–4	피드백 문장 초안	3 MIN	OPEN 2–4
2–5	AI 사용 원칙 문구	3 MIN	OPEN 2–5

BACKWARD DESIGN

끝에서부터 거꾸로 짭니다



1

바라는 결과

수업이 끝나면 학생이 할 수 있어야 할 것 2가지

2

평가 증거

그걸 확인할 방법. 관찰 1 · 산출물 1

3

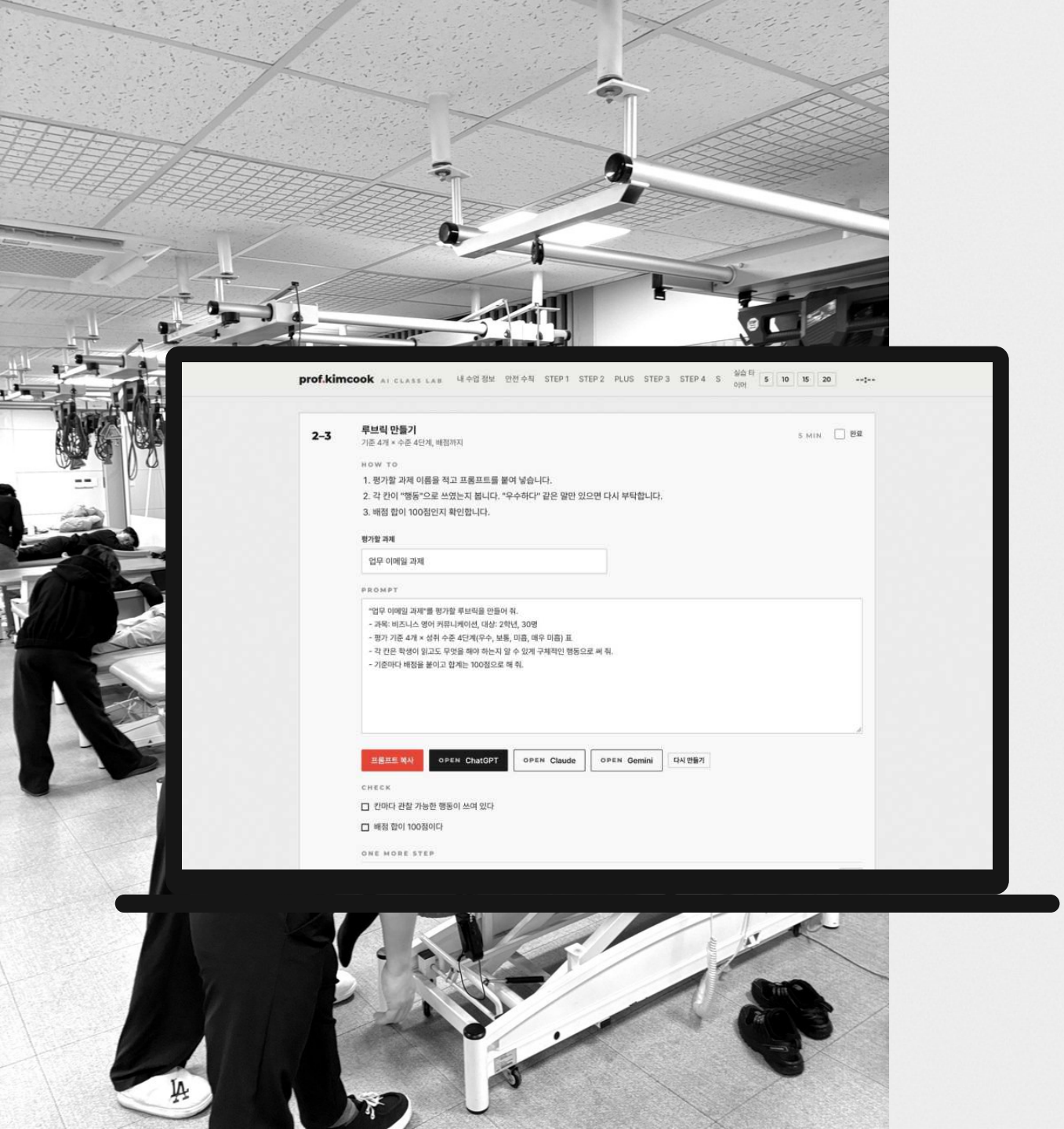
학습 경험

도입 – 전개 – 정리, 분 단위 표로

DESIGN ORDER 1 — 2 — 3

교수 설명은 전체의 40% 이하, 학생이 말하거나 쓰는 활동은 2개 이상.
이 조건은 프롬프트에 이미 들어 있습니다.

OPEN 2-1



STEP 2 — KEEP GOING IN THE SAME CHAT

같은 대화창에서 이어 갑니다

2–2	**학생용 활동지** A4 한 장, 빈칸과 질문 위주	OPEN 2–2
2–3	**루브릭** 기준 4개 × 수준 4단계, 합계 100점	OPEN 2–3
2–4	**피드백 초안** 가상 답안만. 내 말투로 한 번 고치기	OPEN 2–4
2–5	**AI 사용 원칙** 첫 수업에 학생과 함께 읽을 열 줄	OPEN 2–5

PLUS — FOR THE WHOLE SEMESTER

교육에 바로 쓰는 네 가지



P–1

예습 가이드

내 강의자료만 근거로. 핵심 개념 · 예습 질문 · 용어 카드, 근거 쪽수까지

OPEN P–1

P–2

수준별 과제

같은 학습목표, 기본 · 보통 · 도전 세 가지 난이도

OPEN P–2

P–3

시험 문항 점검

정답 오류 · 애매한 보기 · 블룸 수준 쏠림을 출제 전에

OPEN P–3

P–4

강의평가 → 개선계획

주관식을 주제별로 묶고, CQI 개선 계획 문단까지

OPEN P–4

강의자료와 강의평가는 학생 개인정보를 지우고 넣습니다. 학생이 쓴 글은 넣지 않습니다.

BREAK

5분 쉬겠습니다

5

11:05에 돌아옵니다

쉬는 동안 STEP 1 · 2를 마저 하셔도 됩니다.

다음은 STEP 3, 수업 슬라이드를 제대로 만드는 법입니다.





D E
S I
G N

STEP 3 · 디자인 · 20 MIN

수업 슬라이드, 제대로

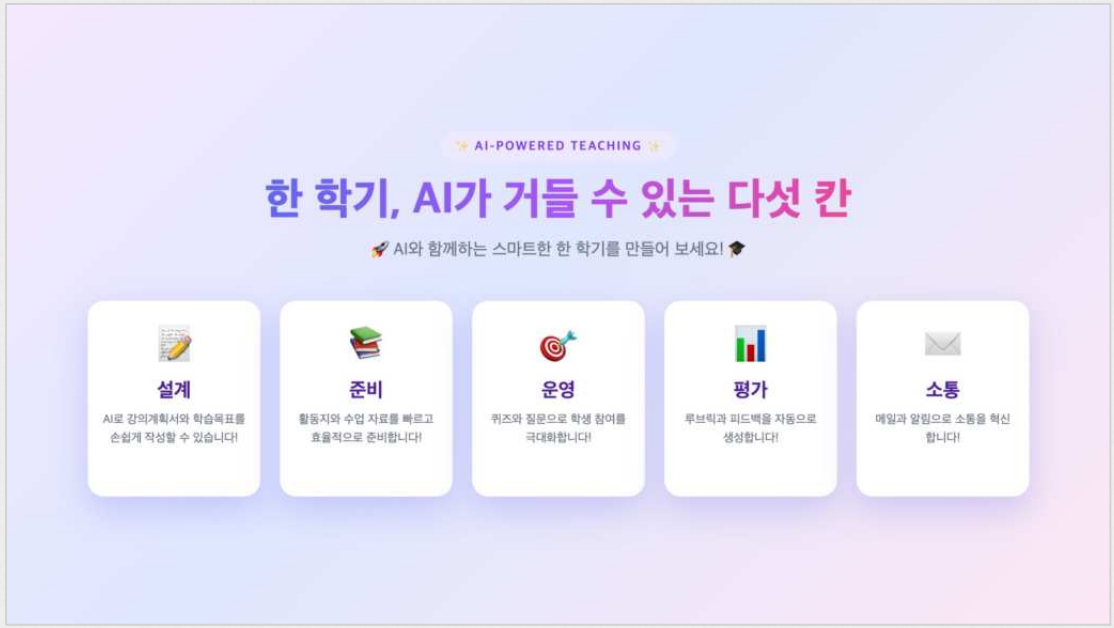
3–1	레퍼런스 한 장 고르기	4 MIN	OPEN 3–1
3–2	레퍼런스를 디자인 명세로	4 MIN	OPEN 3–2
3–3	명세를 지켜 만들기	6 MIN	OPEN 3–3
3–4	AI 티 걷어내기	3 MIN	OPEN 3–4
3–5	모핑으로 움직임 주기	3 MIN	OPEN 3–5

SAME CONTENT, DIFFERENT PROCESS

'만들어 줘'와 '이렇게 만들어 줘'



BEFORE — "PPT 만들어 줘"



그라데이션 제목 · 이모지 아이콘 · 둥근 그림자 카드 · 모두 가운데 정렬 · 강조색 여러 개

AFTER — 레퍼런스 — 명세 — 생성



흑백 사진 · 강조색 하나 · 얇은 선 · 왼쪽 정렬 · 큰 숫자와 여백

REFERENCE — SPEC — MAKE

AI는 '예쁘게'를 모릅니다.
'이 규칙대로'는 압니다



01

레퍼런스 한 장

Behance · Pinterest에서 글과 숫자가 있는 본문 슬라이드. 여러 장을 섞지 않습니다.

OPEN 3-1

02

디자인 명세

색은 hex 값으로, 서체 · 여백, 반복 요소 3개, 절대 하지 않는 것 5개.

OPEN 3-2

03

명세를 지켜 생성

한 장에 메시지 하나, 장마다 다른 레이아웃, 글자는 편집 가능한 상자로.

OPEN 3-3

THE SPEC OF THIS DECK

이 덱의 디자인 명세



01
Typography

Aa 가

제목 · 본문 Pretendard

숫자 · 영문 Montserrat

02
Color Theory

#F2F2F2	#1A1A1A	#6F6F6F	#D2D2D2	#E54536
종이	잉크	본문	선	강조 하나

바탕은 중성 회색 종이 하나

강조색은 빨강 하나, 선과 한 단어로만

03
Motif · Never

흑백 사진을 가장자리까지 · 얇은 검정 프레임

자간 넓힌 낱글자 · 긴 빨간 막대 · 타임라인

그라데이션 · 이모지 · 둥근 그림자 카드

가운데 정렬 본문 · 두 번째 강조색 · 쪽번호

레퍼런스 Behance 'Presentation Design' (Exp Design). 이미지는 쓰지 않고 규칙만 가져왔습니다.

REAL CASE — GRADUATE CASE STUDY

같은 자료, 다시 짠 발표



BEFORE — 기본 템플릿

배경

유병률 및 비중 변화

전체 어깨 불안정성 중 전방 불안정성이 80~85% 이상으로 대다수를 차지하며, 후방 불안정성(PSI)은 약 2~10%의 상대적으로 희소한 질환으로 분류되어 왔다 (Jia et al., 2025; Watson et al., 2020). 웨이트 트레이닝 등 반복적 부하가 큰 활동은 후방 어깨 불안정성과 관련될 수 있다 (Owens et al., 2004).

진단상의 한계

명확한 외상성 탈구가 주를 이루는 전방 불안정성과 달리, 후방 불안정성은 탈구 없이 만성 통증, 미세 동요 형태로 나타나 초기 진단이 누락되거나 오진되기 쉽다 (Jia et al., 2025; Tannenbaum & Sekiya, 2011).

4

제목은 '배경' 한 단어 · 문단을 그대로 옮김 · 기본 파란 템플릿

AFTER — 다시 짠 28장

01 Background

후방 불안정성: 드물고, 진단이 누락되기 쉽다

전방 불안정성과 달리 명확한 탈구 없이 만성 통증·미세 동요로 나타나는 경우가 많다

2–10%

전체 어깨 불안정성 중
후방 불안정성(PSI)이 차지하는 비중

후방 2–10% — 전방 불안정성 등 (대다수)

(Tannenbaum & Sekiya, 2011; Jia et al., 2025)

1 유병률과 위험 요인

전방 불안정성이 대다수를 차지하며, 후방 불안정성은 상대적으로 드문 유형으로 분류되어 왔다. 벤치 프레스 같은 웨이트 트레이닝처럼 후방으로 반복 부하가 가해지는 활동은 위험 요인으로 꼽힌다 (Tannenbaum & Sekiya, 2011; Jia et al., 2025).

2 진단상의 한계

명확한 외상성 탈구가 주를 이루는 전방 불안정성과 달리, 후방 불안정성은 탈구 없이 만성 통증이나 미세 동요로 나타나 초기 진단이 누락되거나 오진되기 쉽다 (Jia et al., 2025; Tannenbaum & Sekiya, 2011).

5

제목이 이 장의 주장 · 숫자 하나를 크게 · 근거는 옆 단에 작게

REAL CASE — WHAT CHANGED

표와 기준은 이렇게 바뀝니다



BEFORE

ROM 검사

항목	Range	ROM	
		active	passive
Flexion	180	180	180
Extension	60	60	60
Abduction	180	180	180
External Rotation	90	85	90
Internal Rotation	70	60	70(통증)

15

→

AFTER

02 Case Report

관절가동범위 (ROM)

굴곡·신전·외전은 정상 범위, 내회전과 외회전에서 능동 범위가 경미하게 제한

운동	정상 범위	능동 (AROM)	수동 (PROM)
굴곡 Flexion	180°	180°	180°
신전 Extension	60°	60°	60°
외전 Abduction	180°	180°	180°
외회전 External rotation	90°	85°	90°
내회전 Internal rotation	70°	60°	70° (통증)

내회전 Internal rotation
60° / 70°
능동 / 수동 · 수동 통일 시 통증

외회전 External rotation
85° / 90°
능동 / 수동

최측(참측) 측정 · 정상 범위: AAOS 기준

(Greene & Heckman, 1994)

10

BEFORE

단계 진행 및 퇴행 기준
(Clinical Decision Criteria)

NPRS ≤ 3 이하 AND 덜그럭거림 (Clunk/Instability) 없음
통증이 조절되고 관절 불안정 증상이 관찰되지 않는 경우 다음 주차/체위 단계로 유연하게 진행.

간헐적 통증 발생 시 해당 단계를 유지하되 관절 가동 범위(ROM) 또는 운동 부하를 축소하여 안정화 유도.

NPRS ≥ 5 이상 OR 불안정성 급증 시 즉시 진행 중인 동작을 중단하고 통증이 없었던 이전 안정적인 체위 단계로 퇴행.

19

→

AFTER

03 Management

단계 진행·퇴행 기준

운동 중 통증(NPRS)과 불안정 증상으로 회기마다 단계를 결정한다

운동 중 NPRS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

진행 Progress
NPRS ≤ 3 그리고 덜그럭거림·불안정감 없음
다음 주차·체위 단계로 진행

유지 Hold
간헐적 통증 발생 (NPRS 4 수준)
현재 단계 유지, ROM 또는 운동 부하 축소

퇴행 Regress
NPRS ≥ 5 또는 불안정성 증가
즉시 중단, 통증이 없던 이전 체위 단계로 퇴행

표는 강조할 값만

숫자를 칸에 맞춰 정렬하고, 제한된 두 값(85°, 60°)만 색을 썼습니다. 핵심 값은 오른쪽에 크게 한 번 더.

기준은 글 대신 그림으로

문단 세 개를 통증 0–10 막대 위 진행 · 유지 · 퇴행 세 칸으로. 규칙이 한눈에 읽힙니다.

OPEN 3-3

SEVEN SIGNS OF AN AI-MADE SLIDE

AI 티가 나는 일곱 가지 신호

01	그라데이션 글자	→	**단색 글자**
02	이모지 아이콘	→	**지우거나 얇은 선 아이콘**
03	파스텔 그라데이션 배경	→	**단색 배경**
04	둥근 모서리 + 큰 그림자 카드	→	**그림자 없이 얇은 선**
05	모두 가운데 정렬	→	**제목만 두고 본문은 왼쪽**
06	강조색 여러 개	→	**강조색 하나**
07	문장으로 된 글머리표	→	**짧은 구, 다섯 줄 이하**

ONE LINE FIX

"내용은 바꾸지 말고 모양만, 이 일곱 가지를 모두 고쳐 줘."

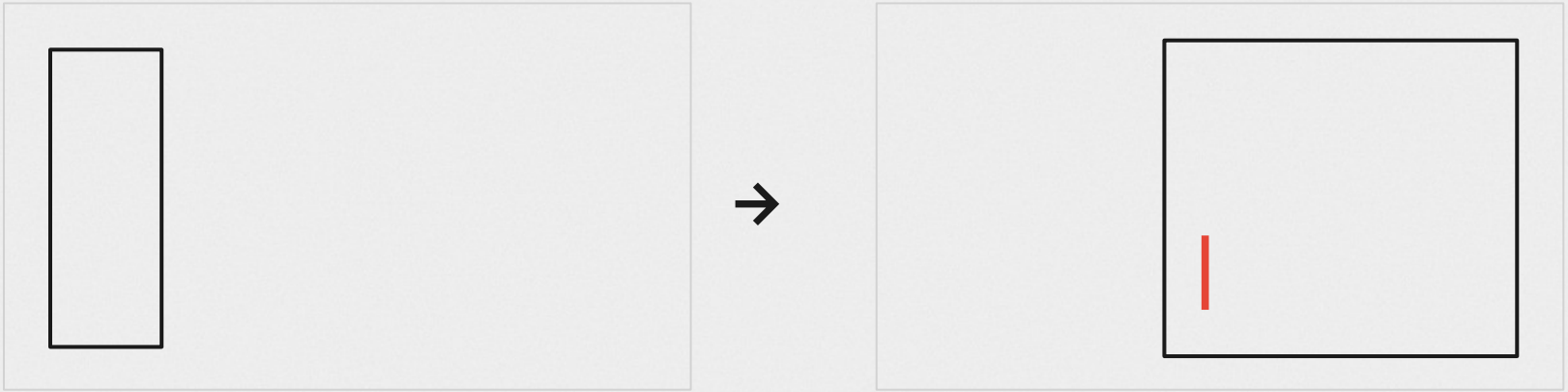
OPEN 3-4



MORPH, NOT ANIMATION

애니메이션 대신 모핑





SLIDE A

SLIDE B — 전환: 모핑

1 슬라이드를 복제합니다

2 위치 · 크기 · 색만 바꿉니다

3 전환 → 모핑

!! 모양이 다른 개체는 이름 앞에 !!

OPEN 3–5

Keynote는 '매직 무브'가 같은 기능입니다.



STEP 04

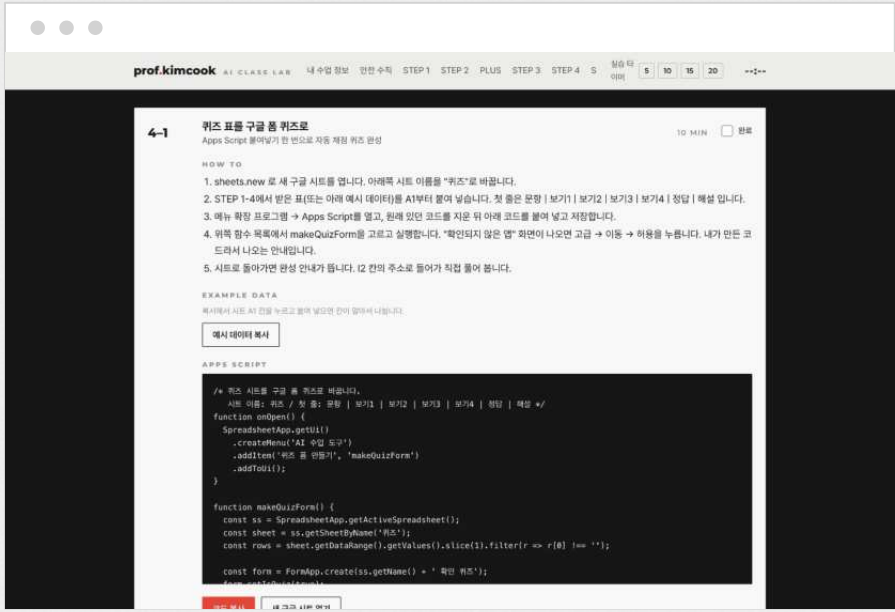
STEP 4 · 심화 · 20 MIN

맡기고, 만듭니다

4–1	퀴즈 표를 구글 폼 퀴즈로	8 MIN	OPEN 4–1
4–2	성적 메일 한 번에 보내기	8 MIN	OPEN 4–2
4–3	미제출자 명단 자동으로	6 MIN	OPEN 4–3
4–4	바이브코딩: 수업용 웹앱	10 MIN	OPEN 4–4

STEP 4 — SHEET — SCRIPT — RUN

교수는 붙여넣기, 실행, 확인만 합니다



SHEET — **구글 시트**

예시 데이터를 A1에 붙여넣기

CODE — **Apps Script**

AI가 쓴 코드를 붙여 넣고 저장

RUN — **실행 · 허용**

'확인되지 않은 앱' → 고급 → 허용

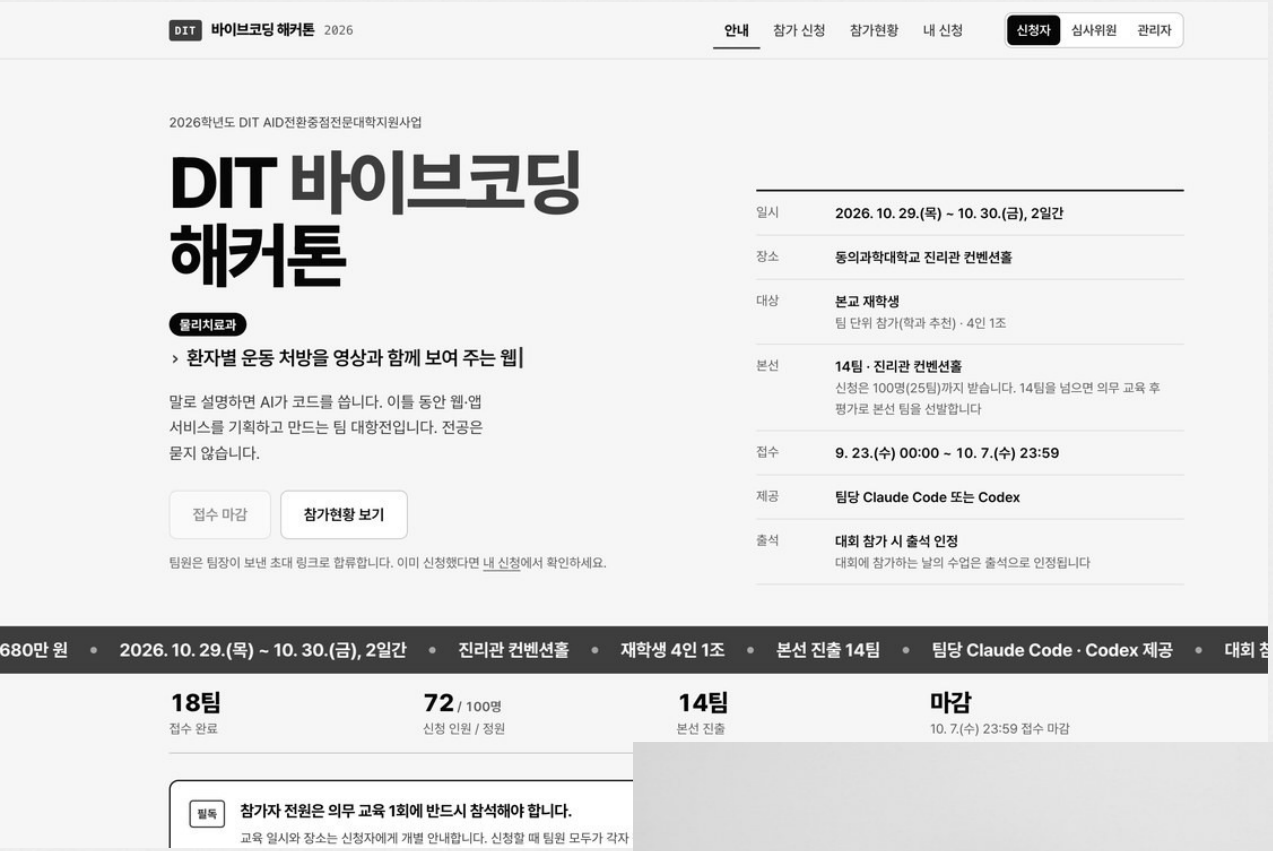
DONE — **폼 · 메일**

내 메일함에서 결과 확인

메일은 본인 주소로만 시험합니다. 개인 계정은 하루 약 100통까지 보낼 수 있습니다.

OPEN 4-1 | OPEN 4-2 | OPEN 4-3







STEP 4-4 — THINK, THEN VIBE

말로 설명하면, HTML 파일 하나

수업에서 바로 쓸 "객관식 복습 퀴즈" 웹앱을 만들어 줘.
HTML 파일 하나로, 로그인 없이. 한 문제씩, 정답 확인, 점수, 다시 풀기.
프로젝터와 휴대폰 모두 크게. 강조색은 하나만.

One more thing.
오늘 이 실습실 페이지도 AI와 대화해서 만들었습니다.

왼쪽: DIT 바이브코딩 해커톤 신청 · 심사 페이지. 공지 한 장으로 사흘 만에.

OPEN 4-4 | OPEN 스튜디오 | OPEN 해커톤



A S
I D
E .

STEP 5 · 에이전트 · 20 MIN

브라우저를 움직이는 AI

5–1	구글 폼 퀴즈 만들기 맡기기	6 MIN	OPEN 5–1
5–2	수업 자료 조사 → 문서 정리	6 MIN	OPEN 5–2
5–3	디자인 레퍼런스 모으기	4 MIN	OPEN 5–3
5–4	루틴: 금요일 수업 점검	4 MIN	OPEN 5–4

ASIDE — REAL SCREEN RECORDING

부탁 두 번, 설문부터 결과 문서까지

요청 ① · 실제 경과
00:00

사람이 보낸 요청 ① · 10.21 22:46 · Aside 기록 원문(조판) · 일부

구글 설문지(Google Forms)로 만족도 조사 설문을 새로 만들어 줘.
상황: 오늘 '전문대 행정직원을 위한 AI 활용 특강'이 끝나면 참석자에게
돌릴 만족도 조사야.
- 제목은 맨 앞에 [시연용]을 붙여서 지어 줘.
- 문항은 네가 설계해 줘: 5점 척도(...) 필수 6문항(실무 도움, 이해 쉬움, ...) ... (줄임)
- 이메일 주소는 수집하지 말고, 로그인 없이 응답할 수 있게 해 줘.
- 다 만들면 '게시'해서 응답을 받을 수 있게 하고, 응답자용 링크(viewform)를 알려 줘.
- 다른 사람에게 공유하거나 편집자를 추가하지는 마.

요청 원문은 Aside 기록을 옮겨 적음 · 링크는 가림 · 응답 87건은 시연용 예시

실제 화면 기록 · 응답 87건은 시연용 예시 · 클릭하면 재생됩니다

HOW TO DELEGATE TO AN AGENT

에이전트에게는 끝과 금지를 말합니다

01

끝을 말합니다

"다 만들면 편집 링크와 미리보기 링크만 알려 줘"

02

금지를 말합니다

"보내기, 게시, 공유 설정은 하지 마"

03

지켜봅니다

손대지 않습니다. 마지막 버튼은 내가 누릅니다



EXERCISES

5-1
구글 폼 퀴즈
OPEN 5-1

5-2
자료 조사 → 문서
OPEN 5-2

5-3
레퍼런스 모으기
OPEN 5-3

5-4
금요일 점검 루틴
OPEN 5-4

Aside가 없는 분은 강사 화면으로 함께 봅니다.
프롬프트는 실습실에 있으니 나중에 그대로 쓰실 수 있습니다.

NEXT SEMESTER

다음 학기,
딱 세 가지만



01

과목 하나를 고릅니다

오늘 만든 15주 계획서를 그 과목에 맞게 한 번 더 다듬습니다.

02

원칙 한 장을 씁니다

2–5의 AI 사용 원칙을 첫 수업에 학생과 함께 읽습니다.

03

한 차시만 끝까지

2–1 설계안과 STEP 3 슬라이드로 한 번 수업해 보고, 고칠 점을 다시 AI에게 말합니다.

열 개보다 한 건의 완성입니다.



THANK YOU

되돌릴 수 있으면 끝까지.
되돌릴 수 없으면 사람이.

질문 받겠습니다. 김강훈 · cdi3477@dit.ac.kr

실습실은 오늘 이후에도
계속 열려 있습니다.

prof.kimcook